

УРОК № 1

Тема

Мы рады друг другу

Цель

Помочь детям ближе познакомиться друг с другом.

Золотой стих

«Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам» Евреям 10 глава 24 стих

Практическая цель

Побудить детей благодарить Бога за друзей и молиться о своих друзьях.

ХОД УРОКА

Пение

Приветствие

Друзья, Господь удивительно хранил каждого из нас, и теперь мы вновь вместе. Будем славить и благодарить Господа за Его великую любовь к нам.

Прославим Бога в пении

Пение

Слово перед молитвой

Прочитаем Псалом 15:3 **«К святым, которые на земле, и к дивным Твоим – к ним всё желание моё»**. Прекрасное желание было у царя Давида, быть в общении с теми, кто любит Господа.

Друзья, вы с желанием пришли на это общение? *Ответы детей*. Почему? *Ответы детей*. Любящих Бога и желающих жить по Его Слову влечёт друг к другу. Поэтому мы приходим на христианские общения и славим нашего Господа.

Поблагодарим Бога за новую встречу и попросим Его благословения на наше общение.

Молитва

Приветствие учителей

1. Мы приветствуем вас, дорогие друзья,
И в сей день, что Господь сотворил,
Пожеланья от сердца хотим вам сказать,
Чтоб Всевышний вас благословил.

2. Мы желаем, чтоб вас Сам Господь охранял,
Взял за руку и вёл за Собой.

3. Мы желаем, чтоб вас Дух Святой наполнял,
Направлял в путь до цели святой.

1. Мы желаем обильных, горячих молитв,

2. Жажды Слово святое читать,

3. Возвещать о спасении тем, кто грешит,
Но желает дитём Божьим стать.

1. Мы желаем, чтоб вы утешали сердца,

2. Были Богу послушны во всём,

3. Чтобы верными были Творцу до конца
Утром, вечером, ночью и днём.

1. Если кто не познал ещё Божью любовь,
Вам желаем подумать о том:
Вспомнить крест на Голгофе, пролитую Кровь
И скорей примириться с Христом.

2. Пусть Господь вам поможет по жизни идти,
Его волю во всём исполнять,

3. Не сворачивать с Божья святого пути,
Своей жизнью Христа прославлять.

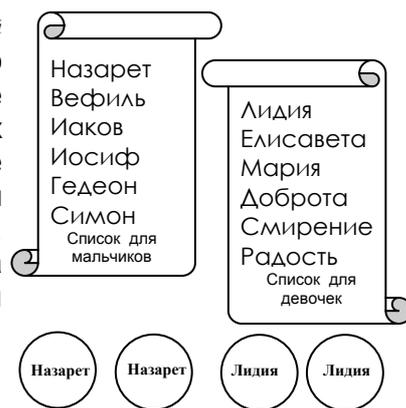
Пение

Игровой момент

Друзья, хотелось бы, чтобы сегодня мы немного лучше узнали друг друга. Для вас приготовлена игра.

ИГРА «ЗНАКОМСТВО» ЭТАП 1

Каждый ученик получает по цветному жетону (*небольшой квадратик или кружок бумаги*), на обратной стороне которого написано слово. Мальчики получают сиреневые жетоны, на обратной стороне которых написаны названия городов или имена библейских личностей, а девочки – жёлтые жетоны, на обратной стороне которых написаны положительные качества библейских женщин или их имена. На каждое слово должно приходиться по два жетона. Например, два сиреневых жетона со словом «Вифлеем», два сиреневых жетона с именем «Иаков», два жёлтых жетона со словом «доброта», два жёлтых жетона с именем «Лидия» и т.д. У учителя должен быть список всех слов: отдельно для мальчиков, отдельно для девочек.



Учитель называет слово из списка для мальчиков, и двое мальчиков, у которых жетоны с этим словом, садятся вместе. Затем учитель называет слово из списка для девочек, и две девочки, у которых это слово, садятся вместе и т.д. После того, как все дети распределятся по двое, учитель раздаёт каждому ученику по анкете. *Прил. № 1*. Ученик заполняет анкету не на себя, а на того, с кем он сидит в паре. Расспрашивая друг друга, дети знакомятся ближе.

Пение

Программа от детей

1. Я люблю Божий дом – нет родней уголочка на свете,
Хорошо с Христом там, где собраны Божии дети.
2. Церковь – мирный наш кров: озарённые радостью лица,
И от Божиих слов свет небесный нам в сердце струится.
3. Здесь собрание святых, – как мне сладостно с ними общенье!
Самых близких, родных, самых чистых сердец единенье!
4. Льётся Богу хвала, и молитвы возносятся к небу.
Здесь так много тепла! Здесь так много духовного хлеба!
5. Сколько радостных слёз! Церковь кажется неба преддверьем;
Всех прощает Христос, кто приходит с сердечным доверьем.
6. Сердце к дивным Твоим, ко святому общению стремится,
Наслаждается им и не может никак насладиться!
7. Хорошо со Христом в самом близком общенье сердечном,
Как мы счастливы в Нём! Это счастье Он дал нам навечно!

Пение

Игровой момент

ИГРА «ЗНАКОМСТВО» ЭТАП 2

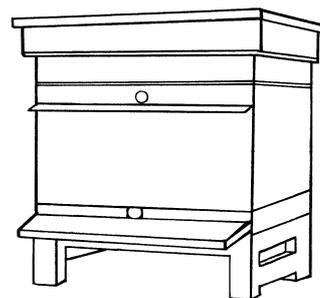
Детей разделить на две группы следующим образом: один ученик из пары идет в одну группу, а другой в другую. Затем учитель показывает детям «улей». *Улей можно сделать из небольшой картонной коробки. Стол желательно вплотную придвинуть к доске и накрыть зелёной тканью. Прикрепить к доске фланелевый фон неба или голубую ткань с облаками из ваты или белой ткани. На фон неба прикрепить картинки 14 пчёл. Прил. № 2. На лицевой стороне «пчёлки» написаны номера, а на обратной их стороне написать вопросы.* Учитель предлагает детям первой группы назвать номер «пчёлки», затем кто-то из детей берёт названную «пчёлку» и читает вопрос. Ответить на вопрос должна вторая группа. Если дети второй группы ответили на вопрос правильно, тогда ученик прикрепляет «пчёлку» к улью.

Затем дети из второй группы называют номер «пчёлки», кто-нибудь из детей берет «пчёлку» и читает вопрос для первой группы. Если дети первой группы ответили на вопрос правильно, тогда ученик прикрепляет «пчёлку» к улью. *При ответе на вопросы № 1 – 6 детям можно ничего не говорить, а просто поднять руку, обозначив этим положительный ответ.*

Вопросы

1. Кто из вас родился зимой?
2. Кто из вас любит лето?
- 4 3. Кто из вас впервые пришёл на христианское общение?

4. Кто из вас был в христианском лагере?
5. Кто из вас уже прочитал весь Новый Завет?
6. Кто из вас каждый день молится?
7. Сколько книг написал Апостол Иоанн?
8. Сколько посланий написал Апостол Павел?
9. Рассказать любой стих из любого Псалма.
10. Назовите пятую книгу Библии.
11. Назовите сорок вторую книгу Библии.
12. Назовите последнюю книгу Ветхого Завета.
13. Сколько глав в книге Бытие?
14. Сколько глав в книге Откровение?



Друзья, вы, наверное, знаете, что пчёлы живут семьями. Пчелиные семьи очень дружные. Каждая пчёлка знает свою работу. Они не только собирают мёд, но и следят за чистотой в улье, приносят воду, охраняют улей от тех, кто может повредить или попытаться украсть мёд. В жаркую погоду несколько пчёл становятся около летка, то есть отверстия, через которое пчёлы влетают в улей и вылетают из него, и быстро-быстро машут крылышками, вентилируя воздух. Библия призывает смотреть на окружающий нас мир и брать для себя уроки. Чему мы можем научиться у пчёл? *Ответы детей.* Быть дружными, трудолюбивыми, как пчелки, дорожить друг другом и спешить на помощь.

Пение

Игровой момент

ИГРА «ЗНАКОМСТВО» ЭТАП 3

Дети также остаются в двух группах. Каждая группа получает набор из трёх карточек с зашифрованными библейскими именами в виде ребусов. Детям нужно расшифровать эти ребусы. *Прил. № 3.* Наборы карточек не одинаковые.

Учитель просит первую группу назвать одно из расшифрованных имён. Ученики называют, затем учитель просит вторую группу рассказать, что им известно об этой библейской личности. После рассказа учитель спрашивает: «*Есть кто-то среди нас, чьё имя начинается с той же буквы, что и это библейское имя?*» Дети с именами на эту букву должны встать и назвать своё имя.

Затем учитель просит вторую группу назвать одно из полученных ими имён. Ученики называют, и учитель просит теперь первую группу рассказать, что им известно об этой личности. После рассказа учитель спрашивает: «*Есть кто-то среди нас, чьё имя начинается с той же буквы, что и это библейское имя?*» Дети с именами на эту букву должны встать и назвать своё имя.

Затем учитель даёт каждой группе по карточке. *Прил. № 2.* На карточках написаны задания и вопросы. После подготовки от каждой группы выходит вперед ученик. Читают первое задание или вопрос и отвечают. Затем выходят двое других от своих групп, также читают второй вопрос или задание, и отвечают и т.д.

- | | | |
|----|------------|-----------------|
| 1. | Рассказать | один |
| | библейский | стих. |
| 2. | Назвать | первые 10 книг |
| | Ветхого | Завета. |
| 3. | Имена | учеников Иисуса |
| | Христа, | которые были с |
| | Ним | на горе |
| | | Преображения. |

Пение

Бог любит каждого человека, и поэтому Он послал на землю Своего Сына Иисуса Христа. Иисус умер за грехи всех людей и за грехи каждого из нас. Но смерть не имела власти над Иисусом Христом, потому что Он был безгрешен, поэтому на третий день Иисус Христос воскрес.

Теперь каждый человек имеет возможность примириться с Богом, если он поверит в Иисуса Христа, как Своего личного Спасителя и попросит у Него прощения за грехи.

Друг! Если ты ещё не в мире с Богом, если твоя совесть говорит тебе, что ты грешник и тебе нужно покаяться – сегодня есть для этого возможность. Ты можешь остаться после нашего общения, мы побеседуем и помолимся Богу.

А если ты уже примирился с Богом, то храни свое сердце от греха и трудись для Него.

Настанет время, когда все любящие Бога будут вечно радоваться и наслаждаться общением с Богом и друг с другом.

Молитва

Пение

Чтение рассказа

Маленький художник

Вилли Дирксен получил баржу по наследству от отца. (*Баржа - грузовое судно, обычно плоскодонное*). На ней он родился и вырос, и едва ли мог себе представить жизнь иной, чем жизнь на барже. Здесь было его поле деятельности, и здесь же была его родина, его дом. Когда у него родился первый ребенок - мальчик, это его очень обрадовало тем, что баржа «Берта» и в дальнейшем останется под его фамилией.

Мальчика назвали Раймондом, и когда ему исполнилось девять лет, у него, на радость всем, появилась сестренка Лиза.

Казалось, что маленькая белокурая Лиза делается любимцей отца, потому что Раймонд развивался не так, как хотел бы глава семьи. Однажды отец сказал матери:

- Раймонд - странный ребенок! Я в его возрасте был совсем другим, уже мог управлять баржей, а Раймонд не любит это дело. Ему нельзя доверить даже руль. Голова его наполнена только рисованием.

- Но, Вилли, - робко сказала жена, - он ведь такой послушный и хороший мальчик. И в школу ходит охотно.

- Ах! Что школа? - сердито воскликнул Дирксен. - Я неохотно ходил в школу, и все же из меня вышел дельный человек. К моему великому горю, я должен был зимой ходить в школу, но всегда так радовался лету, радовался, что смогу кататься на барже.

Летом у корабельщиков, живущих у реки, всегда много работы. Они останавливаются в портовых городах, грузят там свои товары: каменный уголь, угольные брикеты или фрукты, а потом направляются вдоль по реке, везя груз внутрь страны. Это очень большая и тяжелая работа, баржа довольно медленно продвигается вперед. Но зато зимой наступает затишье в работе. Баржа крепко пришвартована к железному болту на одной из пристаней, а внутри нее, в маленьком помещении, живет семья корабельщика. Работник, который трудился у них лето, уходит искать себе другую работу. Дети посещают школу.

Раймонд очень любил зиму, так как он мог свободно заниматься рисованием. Вот и теперь он сидит и прилежно рисует в тетрадке. *Прил. № 1.* Лошади, мужские головы, маленькие дети и много еще другого выходило из-под его карандаша. Все было аккуратно и хорошо выполнено. Раймонд слышал разговор родителей и от этого был очень опечален.



- Мама, - сказал он, как только она вошла, - я же ничего не могу поделаться с тем, что у меня такое желание рисовать. Ничто на свете меня не радует больше, чем рисование. Когда мне надо помогать папе на барже, то я сразу начинаю бояться и теряюсь, так как знаю заранее, что не смогу выполнить все хорошо, и тогда папа сердится.

- Мой милый мальчик, - ответила мать, - ты должен постараться делать то, что отец от тебя требует. И хотя тебе не нравится этот плавучий дом, но все же ты должен быть им доволен, и не огорчать своего отца.

Раймонд после этих слов действительно стал более внимательным к работе на барже и начал перенимать у отца некоторые приемы работы. Да и рулем он стал управлять лучше. Но настоящей любви к делу у него так и не было.

Лиза - вот это была настоящая корабельщица. Почему она родилась девочкой, а не наоборот? Большой проблемой для всей семьи было оберегать эту маленькую шустрюю девочку, которая целый день бегала то туда, то сюда. Для матери было большим утешением знать, что на Раймонда можно положиться и что он за сестрой присмотрит.

В один прекрасный летний полдень «Берта» отгрузила свой тяжелый груз - каменный уголь. Теперь управлять ею стало легче. Она направилась в Штеттин, где ждал ее новый груз. Дирксену нужно было еще по делам побыть в городе, и он сказал своему помощнику, так называемому боцману, чтобы он отплыл и встретился с ним в определенном месте.

Раймонд сидел за рулем. Лиза пристроилась возле него и играла кубиками. Вдруг мальчик услышал крик и, оглянувшись, с ужасом увидел, что Лиза упала в воду. С быстротой молнии он отвязал спасательную лодку. С берега люди тоже увидели падение девочки. Один человек, очень хорошо одетый, послал своего бульдога в воду, и через несколько минут собака уже схватила ребенка и потащила его к своему хозяину. Раймонд хотел отнять девочку у собаки, но его усилия были напрасны, и он поплыл на лодке вслед за собакой к берегу.

Раймонд взял Лизу и опять вернулся на баржу, где и передал ребенка матери. При этом он вспомнил, что в горячке не успел поблагодарить человека, собака которого спасла маленькую сестренку. Он опять отправился на лодке к берегу и увидел этого человека еще с одним мужчиной перед мольбертом. *Мольберт – это подставка для подрамника с холстом, на котором художники пишут картину.* Раймонд сказал слова благодарности, но вдруг из его глаз потекли слезы. Мужчина, который был художником, спросил удивленно:

- Что с тобой, мальчик? Чего ты плачешь?

Раймонд сквозь слезы рассказал, что он очень любит рисовать, но дома ему запрещают это делать.

- Ну, - заметил художник, - искусство - ремесло не такое простое и легкое, как кажется вначале. Ты быстрее заработаешь свой хлеб на барже.

Раймонд молча кивнул головой, но выражение лица его было очень печальным. Он же вообще больше не рисовал, так как отец этого не хотел, и всеми силами старался победить свою любовь к рисованию. Художнику стало жаль мальчика, и он направился с ним на баржу. Там мастер велел принести Раймонду все свои рисунки. Пересмотрев их, он понял, что у мальчика большой талант к рисованию, и он решил поговорить об этом с его отцом. Наконец, отец сдался и сказал:

- Мне тоже очень жаль моего бедного паренька. Рисование его влечет. Он очень старался искоренить это и слушаться меня, и такое старание надо наградить. Ну, Раймонд, – обратился он к сыну, - попробуй работать кистью, только не опозорь своих родителей.

Художник, он же профессор, принял непосредственное участие в дальнейшем обучении Раймонда. Впоследствии Раймонд стал хорошим художником, который радовал своих родителей. Он вырос счастливым и благословенным человеком и твердо верил, что все это было ему дано от Бога за то, что он не стоял упрямо на своем, но предоставил Богу вести его Своим чудным, но верным путем.

«ГОСПОДИ! ТЫ СЛЫШИШЬ ЖЕЛАНИЯ СМИРЕННЫХ...» Псалом 9 стих 38.

Вопросы для беседы

1. Почему отец был недоволен сыном?
2. Где мы видим, что Раймонд проявил смирение?
3. Что однажды произошло на барже?
4. Как это событие повлияло на дальнейшую жизнь мальчика?
5. Случайно ли все это произошло в жизни Раймонда?
6. Кто заботится о нас в нашей жизни?

Разучивание новой песни «В доме Господнем» Прил. «Песни» № 1

Разучивание золотого стиха

Приложение № 4, 4а

Будем внимательны друг ко другу, поощряя к любви и добрым делам.

Евреям 10 глава 24 стих

Быть внимательным – проявлять внимание, заботу, переживать о ком-то

Поощрять – побуждать

Пение

Чаепитие

Домашнее задание

1. Выучить золотой стих. Евреям 10 глава 24 стих
2. Читать: Притчи 22, 27 главы
3. Заполнить рабочий лист тетради
4. Сделать самостоятельно открытку и подарить её тому, о ком заполнял анкету

3 год

Возраст 9-12 лет

1 урок



Заключительная молитва

- Наш урок закончен. Пусть Господь благословит вас!